Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID- 19, 2020

Class: 8 **Subject: English**

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
3rd Assigned Task	**English Grammar and Composition, Class- 8** **Unit-7:** Changing Sentences Paragraph (Descriptive)	**Exercise at page no. 143** Changing assertive sentences into interrogative Suppose you visited a place last year. Describe that place answering the following questions: 1) Where did you visit? 2) Why did you go there? 3) How did you go there? 4) Who accompanied you? 5) Did you like the place? Why/Why not?	Teacher will check the grammar exercises and write comments and assess the paragraph from different aspects such as grammar, ideas, organization of ideas, communication, punctuation and spelling.

শ্রেণি: ৮ম **বিষয়: বিজ্ঞান**

<table>
<tr><th>এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম</th><th>অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম</th><th>এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ</th><th>মূল্যায়ন নির্দেশক</th></tr>
<tr>
<td>নির্ধারিত কাজ-২</td>
<td>ষষ্ঠ অধ্যায়:
পরমাণুর গঠন
পাঠ ৪-৬:
পারমাণবিক সংখ্যা, ভরসংখ্যা ও আইসোটোপ</td>
<td>ছক:
<table>
<tr><th>মৌল</th><th>পারমানবিক সংখ্যা</th><th>ভর সংখ্যা</th></tr>
<tr><td>X</td><td>১৭</td><td>৩৫</td></tr>
<tr><td>Y</td><td>১১</td><td>২৩</td></tr>
<tr><td>Z</td><td>৬</td><td>১৪</td></tr>
</table>
২।
ক) আইসোটোপ কাকে বলে?
খ) পারমাণবিক সংখ্যা বলতে কী বুঝ?
গ) উদ্দীপকের ছকে উল্লিখিত Z মৌলের ১ টি পরমাণুতে বিদ্যমান নিউট্রন সংখ্যা নির্ণয় কর।
ঘ) উদ্দীপকের ছকে উল্লিখিত X ও Y মৌলদুটির পরমাণুসমুহের মধ্যে যৌগ গঠন সম্ভব- যুক্তিসহ বিশ্লেষণ কর।</td>
<td>ক. কোন মৌলের পরমাণুর ভর সংখ্যা ও প্রোটন সংখ্যা জেনে আইসোটোপ এর সংজ্ঞা সঠিকভাবে লেখার দক্ষতা।
খ. কোন মৌলের পরমাণুর প্রোটন সংখ্যা জেনে পারমাণবিক সংখ্যা নির্ণয় দক্ষতা।
গ. পরমাণুর মৌলিক কণিকার ধারণা, ভর সংখ্যা এবং প্রোটন সংখ্যা এবং প্রোটন সংখ্যা দিয়ে Z মৌলের নিউট্রন সংখ্যা নির্ণয়ের সক্ষমতা।
ঘ. মৌলের ইলেক্ট্রন বিন্যাস করে বহি:স্থ স্তরে ইলেকট্রন আদান প্রদানের মাধ্যমে দুইটি মৌলের যৌগ গঠন সম্ভব কি না তা গঠনের সক্ষমতা।</td>
</tr>
</table>

শ্রেণি: ৮ম **বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধাতির কাজ-২	**তৃতীয় অধ্যায়:** **বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন** • **পাঠ-১:** সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন ধারণা। • **পাঠ-২:** সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের বৈশিষ্ট। • **পাঠ-৩:** সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের বিভিন্ন দিক। **পঞ্চম অধ্যায়:** **সামাজিকীকরণ ও উন্নয়ন** • **পাঠ-১:** সামাজিকীকরণের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের প্রভাব। • **পাঠ-২:** সামাজিকীকরণের বিভিন্ন উপাদানের প্রভাব।	**উদ্দীপকটি পড় ও নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:** কোভিড-১৯ এর কারণে রনির স্কুলের স্বাভাবিক কার্যক্রম বন্ধ রয়েছে। সেটি কোভিড কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হচ্ছে। গত সপ্তাহে রনিদের পাশের বাড়িতে একজন কোভিড পজেটিভ রোগী সনাক্ত হয়। পাড়া-প্রতিবেশিরা সবাই তাদের বাড়ির সাথে সব ধরনের যোগাযোগ বন্ধ করে দেয়ায় পরিবারটি চরম অসহায় পরিস্থিতিতে পড়ে। এলাকার স্বেচ্ছাসেবীরা স্বাস্থ্যবিধি মেনে সশরীরে এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সহায়তায় তাদের এই দূর্ভোগ লাঘব করেন। ক) সাংস্কৃতিক আত্তীকরণ বলতে কি বুঝায়? খ) সামাজিক পরিবর্তনের ২টি উদাহরণ দাও। গ) রনিদের এলাকার মতো পরিস্থিতিতে তোমার এলাকায় কোভিড আক্রান্তদের জন্য বিদ্যালয়ের বন্ধুরা মিলে কী ধরনের স্বেচ্ছাসেবামূলক উদ্যোগ নেয়া যায়, তার একটি তালিকা প্রণয়ন কর। ঘ) উদ্দীপকে বর্ণিত পরিস্থিতিতে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি আমাদের সামাজিকীকরণে কী ধরনের প্রভাব বিস্তার করছে তা ব্যাখ্যা কর।	• সমসাময়িক তথ্যের জ্ঞান • নির্ভুল তথ্য প্রদান • প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা • নিজস্ব/ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় • নতুনত্ব/সৃজনশীলতার প্রকাশ