কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	নির্ধারণকৃত কাজ: এ্যাসাইনমেন্ট/সংক্ষিপ্ত উত্তরপ্রশ্ন/সৃজনশীল প্রশ্ন/অন্যান্য	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	**প্রথম অধ্যায়:** ই-লার্নিং	বর্তমান করোনার ন্যায় পরিস্থিতি অর্থাৎ স্বাভাবিক শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনা সম্ভব না হলেই-লার্নিং এর সাহায্যে নিয়ে শিক্ষা কার্যক্রম কীভাবে সম্পন্ন করা সম্ভব? তোমার প্রস্তাবনা প্রতিবেদন আকারে উপস্থাপন কর। **[প্রতিবেদনে যা লিখতে হবে-** • ভূমিকা • করোনাকালে স্বাভাবিক শ্রেণি কার্যক্রম চালু না রাখার যৌক্তিকতা • ই-লার্নিংএর ধারণা • ই-লার্নিংএর সুবিধাসমূহ • ই-লার্নিংবাস্তবায়নের ক্ষেত্রে চ্যালেঞ্জসমূহ • ই-লার্নিং এর মাধ্যমে কাঙ্ক্ষিত দক্ষতা অর্জন • স্বাভাবিক সময়ে শিক্ষায় সহায়তা হিসেবে ই-লার্নিং এর সম্ভাবনা • উপসংহার।]	• বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা • নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা প্রদান • ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় • চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানে সক্ষমতা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: বিজ্ঞান**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	**৬ষ্ঠ অধ্যায়:** পলিমার	শান্ত ডিসেম্বর মাসের এক সকালে স্কুলে যাচ্ছিলো। শীত নিবারনের জন্য সে একই সাথে দুটি শার্ট পরলো কিন্তু তাতে ও তার শীত কমলো না। অথচ তিন মাস আগে ও একটি মাত্র শার্ট পরে সে স্কুলে যেত। ক. স্লিভার কাকে বলে? খ. নাইলনকে নন সেলুলোজিক তন্তু বলা হয় কেন ব্যাখ্যা কর। গ. শান্তর কি ধরনের কাপড় পরা উচিত ছিল ব্যাখ্যা কর। ঘ. উদ্দিপকের আলোকে শান্তর ভিন্ন ধরণের অনুভূতি হওয়ার কারন বিশ্লেষণ কর।	• নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান • প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা • প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা • বিষয়বস্তুর গভীরতা • প্রয়োগ ক্ষমতা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	**দশম অধ্যায়:** টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (এসডিজি) • টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব • টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনের সম্ভাব্য ফলাফল **একাদশ অধ্যায়:** জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	তোমার এলাকার সমষ্টিগত সম্পদের একটি তালিকা তৈরি কর। তালিকার যে কোনো একটি সম্পদ সংরক্ষণ ও টেকসই উন্নয়নে তুমি কী ধরনের ভূমিকা পালন করতে পার তা বর্ণনা কর।	• সমসাময়িক তথ্য ও খবরা খবর সম্পর্কিত জ্ঞান • ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় • ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গির বহিঃপ্রকাশ • সমস্যা সমাধানে দক্ষতা প্রয়োগ • সৃজনশীল চিন্তার প্রয়োগ • প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী ধারাবাহিক উত্তর প্রদান

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: রসায়ন**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	**চতুর্থ অধ্যায়:** • পর্যায় সারণি	**নির্ধারিত কাজ-২/এ্যাসাইনমেন্ট-২:** ১ থেকে ৩৬ পর্যন্ত মৌল বিশিষ্ট পর্যায় সারণি তৈরি করে বিভিন্ন রংয়ের মাধ্যমে ক্ষার ধাতু, মৃৎক্ষার ধাতু, মুদ্রা ধাতু, হ্যালোজেন, নিস্ক্রিয় গ্যাস ও অবস্থান্তর ধাতুসমূহ চিহ্নিত কর।	(১) সঠিক ভাবে ক্ষার ধাতু, মৃৎক্ষার ধাতু, মুদ্রা ধাতু, হ্যালো জেন, নিস্ক্রিয় গ্যাস ও অবস্থান্তর ধাতু সমূহ চিহ্নিতকরণ

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্ব সভ্যতা**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	**চতুর্থ অধ্যায়:** প্রাচীন বাংলার রাজনৈতিক ইতিহাস (খ্রিষ্ট পূর্বাব্দ ৩২৬-১২০৪ খ্রিষ্টাব্দ) (প্রাচীন বাংলার গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশ ও শাসন ব্যবস্থা) **ষষ্ঠ অধ্যায়:** মধ্যযুগের বাংলার রাজনৈতিক ইতিহাস (১২০৪-১৭৫৭ খ্রিষ্টাব্দ) (বাংলায় মুসলমান শাসনের সূচনা)	প্রাচীন ও মধ্যযুগের গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশ ও শাসন ব্যবস্থার একটি তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর।	১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ২. প্রশ্নের নির্দেশনা অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে উত্তরের মিল/অমিল চিহ্নিতকরণ ৩. নির্ভুলভাবে শব্দ ও বাক্য ব্যবহারের সক্ষমতা ৪. যুক্তি ও তথ্য প্রদর্শনের সক্ষমতা ৫. নিজস্ব মতামত প্রদানের সক্ষমতা